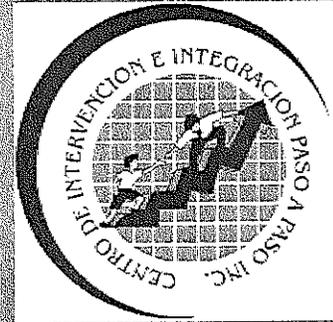


Centro de Intervención e Integración Paso a Paso (CIIPAP)



ADiestRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS



Debemos ser copartícipes en la Educación de nuestros hijos/as y ver la escuela como colaboradora de esa educación.



Carr. 129 km 8.0 Bo. Campo Alegre
Hatillo, PR 00659
Tel. (787) 881-8189
ciipapeducacion@gmail.com

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Centro de Intervención e Integración Paso a Paso (CIIPAP), Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| a. Arecibo | x | h. Vieques | <input type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | x | i. Culebra | <input type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | x | | |
| f. Ponce | x | | |
| g. San Juan | <input type="checkbox"/> | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas :

Facilitación del aprendizaje en el hogar x

Fortalecimiento del hogar x

Gestión Escolar x

Otras áreas

Mencione: _____

4. Dirección postal: PO Box 2043, Hatillo, PR 00659

5. Dirección física: Edif. Plaza Mazda, Carr. 129 Km. 8.0 Bo. Campo Alegre, Hatillo, P.R.

6. Teléfono: 787-881-8189

7. Fax: 787-881-8188

8. E-mail: ciipap@yahoo.com

9. Persona contacto: Tamara Besalel Cardona

Puesto: Directora Programática

Número de teléfono: 787-649-1590



INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

El **Centro de Intervención e Integración Paso a Paso (CIIPAP), Inc.** es una entidad sin fines de lucro fundada e incorporada en octubre de 2000 bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. La **misión** es proveer servicios profesionales de salud a la población adictiva y/o que presenten conductas de alto riesgo e integrarlos de forma funcional a su medio ambiente promoviendo así una mejor calidad de vida. **CIIPAP** ofrece coordinación de servicios de apoyo, educación y prevención de abuso de sustancias, deserción y violencia escolar, fortalecimiento familiar, deambulismo, VIH/SIDA y otras ETS. Esto es posible a través de la consejería en adicción, psicoterapias, orientaciones individuales, familiares, espirituales y grupales, apoyo educativo y fortalecimiento familiar. **CIIPAP** persigue la meta de prevenir la incidencia y reincidencia de conductas adictivas y/o de alto riesgo en las comunidades de la región norte de Puerto Rico.

Esto se logra a través de profesionales de la conducta, la salud, maestros y líderes que sirven de forma voluntaria como remunerada además, estudiantes de escuela superior o de práctica de universidades, acuerdos de colaboración y otras estrategias.

La Institución estará ofreciendo los siguientes talleres a padres, encargados o tutores con el fin de integrar a las familias en el proceso educativo, reconociendo que estas pueden contribuir al éxito de sus hijos. Los temas de los talleres que se estarán ofreciendo son: Como aprender a estudiar con mis hijos, Como hago que a mis hijos les guste la escuela, Establecimiento de Reglas, Como enseñar a mis hijos sobre prevención en ATOD (alcohol, tabaco y otras drogas), Como ayudar a nuestros hijos a desarrollar una estima saludable, FAST (Families and School Together), Tiempo en Familia, Tomando el Control de las Redes Sociales, Toma de decisiones, Manejo de Emociones y de Conflictos, Paternidad/Maternidad Responsable y como romper con patrones mal adaptivos, Como puedo relacionarme con mi hijo siendo su padre, amigo y tutor, La aventura de educar y vivir con niños con déficit de atención, Como ayudar a nuestros hijos a asumir responsabilidades y Familias de siglo 21.

**Centro de Intervención e Integración Paso a Paso, Inc. (CIIPAP)
Catálogo**

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Como aprender a estudiar con mis hijos	Adiestrar a los padres con estrategias y herramientas saludables que los ayuden a manejar las diferentes situaciones que se presentan a la hora de estudiar. Como establecer un plan diario de estudiar. Ofrecer distintas opciones y estrategias integradas, divertidas y familiares, tales como visualización, escenario o drama, discusión abierta, juegos interactivos, uso de la tecnología y preparación de bosquejos. Al implementar cada una de las estrategias los padres reconocerán con cuál de estos métodos de estudios sus hijos se adaptan.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	
	Como hago que mis hijos les guste la escuela.	Enseñar a los padres estrategias prácticas de cómo ayudar a sus hijos a establecer metas y como lograr involucrarlos en su plan de vida. Se realizará un plan estratégico de vida de cada menor de la familia que se encuentre estudiando, que incluye objetivos y tácticas reales que dirigen el cumplimiento de las mismas. Estas metas estarán segregadas a corto y largo plazo. Se establecerán en orden de prioridades y enfocadas en su desarrollo académico y que a su vez puedan ir definiendo la profesión en la cual sus intereses y habilidades harán que sus hijos sean exitosos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Establecimiento de Reglas	Ofrecer a las familias ideas de cómo establecer reglas saludables dentro y fuera del hogar y como estas nos ayudan en el mejoramiento académico y social. Se incluye estrategias y dinámicas de cómo establecerlas, como ser persistentes en el cumplimiento de estas, consecuencias, gratificaciones, tiempo, entre otros.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	
	Cómo enseñar a mis hijos sobre prevención en ATOD (alcohol, tabaco y otras drogas)	Ofrecer a los padres información clara y actualizada sobre la clasificación de drogas: uso, consecuencias y efectos. Estrategias de cómo prevenir en sus hijos el uso y/o abuso de las mismas. Además, tácticas de cómo conversar con los hijos sobre el tema e identificar señales para reconocer si ya están en su uso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	
	Cómo ayudar a nuestros hijos a desarrollar una estima saludable.	Este taller pretende que los padres sean los protagonistas en el desarrollo de la identidad y/o autoestima de sus hijos. Se enseña de manera práctica y dinámica formas adecuadas de cómo con palabras, gestos y actitudes pueden lograr construir o destruir la estima de sus hijos. Además, se ofrecerán instrumentos de cómo medir la autoestima y cómo combatir los factores que afectan el deterioro de la misma.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<p>1. Fortalecimiento del hogar (8 sesiones de 3 horas c/u)</p>	<p>FAST (Families and School Together)</p>	<p>FAST está dirigido a fortalecer el factor central de la unión familiar para el mejoramiento de la comunidad, mediante técnicas que aumenten los factores protectores y disminuyan los factores de riesgo, lo cual resulta en familias con una estima saludable, mejoramiento en las relaciones padres-escuela, mejores relaciones entre padres e hijos y actitudes positivas en beneficio del desarrollo del estudiante. FAST Program fomenta el desarrollo de las relaciones personales creando lazos entre las familias con la esperanza que nazca un grupo de apoyo social que desarrolle amistades profundas. El Programa consiste en un proceso de intervención para impactar a estudiantes participantes del nivel elemental e intermedio en conjunto con su núcleo familiar. Las actividades consisten en reuniones familiares con encuentros semanales estructurados y basados en técnicas de terapia de familia desarrollando relaciones en varios niveles dentro y entre familias. Es un conjunto galardonado de intervención preventiva / principios de los programas después de la escuela, que ha cambiado radicalmente el clima de aprendizaje en las escuelas y comunidades de todo el mundo.</p>	<p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p>	<p>Elemental</p>	<p>24 horas (8 sesiones de 3 horas c/u)</p>	<p>x</p>	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Este modelo ha cambiado la forma en que mucha gente piensa sobre la participación de los padres, intervenciones y la forma de mantener a los niños seguros, libre de drogas y dentro de la escuela FAST.</p> <p>Conecta a los padres y a los niños a sus escuelas y comunidades.</p> <p>Promueve el servicio comunitario y la participación voluntaria.</p> <p>Guía a los padres en la construcción de los activos personales de éxito en sus hijos. Desarrolla habilidades y cambia actitudes a través del aprendizaje basado en experiencias.</p> <p>Promueve que los padres puedan permanecer siendo los agentes primarios de protección para sus hijos.</p> <p>Es un enfoque interactivo ampliamente adoptado para mejorar la gestión de la familia y el éxito escolar en los niños.</p> <p>Cada sesión incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cena en que una familia es la anfitriona. • Música, canto y ejercicio de reducción de estrés • Ejercicio estructurado de comunicación familiar. • Grupo de apoyo para los padres y para hermanos • Tiempo de alta calidad uno a uno. (padres e hijos) • Ganar como grupo 					

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Tiempo en familia	Durante este taller se refuerzan los conceptos de calidad de tiempo y como la dedicación al mismo puede repercutir en cambios de actitudes, comportamientos y responsabilidades.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	
	Tomando el control de la redes sociales	Este se divide en tres temas: "Cyberbullying", Pornografía Infantil y Secuestro. Se le enseñará a los padres cuales son las redes sociales de mayor uso e impacto en los estudiantes según las edades. Se les orientará cómo tener el control de las mismas y como orientar a sus hijos sobre las ventajas y desventajas del uso recurrente. Se discutirán casos reales sobre cyberbullying, secuestro, pornografía infantil, entre otros, para reconocer y conocer estrategias de cómo prevenir el mismo en coordinación con la escuela y la comunidad.	Talleres de inmersión de varios días.	Todos los niveles	Dos horas	X	
	Toma de decisiones	Se desarrollarán mecanismos sencillos, útiles y prácticos que ayuden a los padres en conjunto con la escuela a ser entes motivadores para lograr que los niños se establezcan metas reales y alcanzables. Además, identificarán factores de riesgo que puedan ser un obstáculo y factores de protección/prevenición que		Todos los niveles	Dos horas	X	

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Manejo de emociones y conflictos	fomenten en el individuo alcanzar sus metas y máximo potencial.					
	Paternidad/Maternidad Responsable y cómo romper con Patrones mal adaptativos.	Adiestrar a los padres con estrategias prácticas que los ayude controlar y manejar sus emociones ante situaciones de conflictos. A su vez, apoderar a los padres para lograr maximizar el potencial de sus hijos, cambiar actitudes negativas y cómo fomentar roles de liderazgo y disciplina tanto en la escuela, hogar y comunidad. Este taller fue diseñado con el propósito de fomentar en los padres comprendan y entiendan que la paternidad o maternidad es un privilegio y obligación, independientemente la cultura, estado civil actual, costumbres, etc y que son ellos los primeros maestros de sus hijos. Cada niño tiene el derecho de tener padres, ser amado, cuidado, respetado, valorado y apoyado. A su vez, tiene el derecho a la educación y que sus familias se integren participativamente al diario escolar. Se interpreta la paternidad/maternidad responsable en: visitas escolares recurrentes, comunicación efectiva con los maestros, participación de actividades comunitarias/escolares, entre otros.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Como puedo relacionarme con mi hijo siendo su padre, amigo y tutor	De la relación que construimos entre padres e hijos, se forma gran parte de la personalidad del niño. Podemos ser padres comunes que solo le dedicamos a nuestros hijos 1 o 2 horas por día, y la mayor parte del tiempo, es sólo para dar consejos, prohibiciones, exigencias y regaños. La relación entre padres e hijos debe ser de calidad. Este taller pretende desarrollar con los padres un plan que los ayude a tener tiempo de calidad con sus hijos y que exactamente hacer durante ese tiempo. Este se puede dividir entre visitas a la escuela, cena juntos, desarrollar actividades de beneficio para la familia y comunidad, actividades deportivas y recreativas y tiempo de conversación, entre otras.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	
	La aventura de educar y vivir con niños con deficit de atención e hiperactividad	Es un tema que preocupa, y radica en su evolución escolar por el miedo de los padres en su repercusión en el aprovechamiento académico y problemas de conducta. Con este taller pretendemos ofrecer estrategias a los padres y profesionales de la educación para que esta "preocupación" se convierta en motivación para	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		enseñar y así pasar de la preocupación a la ocupación. Es decir, al manejo positivo y constructivo de los niños que presentan este problema de comportamiento. Este es un taller donde los padres se sienten en el compromiso de unir esfuerzos con su escuela para poder lograr la integración efectiva del niño o joven en el sistema y por consiguiente llegar al éxito académico.					
	Como ayudamos a nuestros hijos a asumir responsabilidades	El diseño de este taller se basa en las experiencias del diario vivir de las familias. Cada ser humano es responsable de las decisiones que toma y las consecuencias que estas acarrear en sus vidas. A través de dinámicas y conversatorios se busca concientizar a los padres sobre como ellos y sus hijos aprenden a asumir responsabilidades ante su comportamiento y toma de decisiones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Gestión Escolar	Familias del Siglo 21	El diseño de este taller se dirige a ayudar a las familias a convertirse en parte integral de la escuela. Se presentan las diferentes modalidades y estilos de vida de las familias. Su fin es que independientemente su manera de pensar o vivir, el derecho a la educación y a que la familia forme parte integral en la misma es indispensable. Pretendemos llevar a las familias a desarrollar ideas que se adapten a su cultura y comunidad realizando asociaciones, alianzas y/o grupos de apoyo que envuelvan el beneficio de todo tipo de familia y que redunde en el éxito escolar de los jóvenes.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Todos los niveles	Dos horas	X	

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CENTRO INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN PASO A PASO)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller		Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes		Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	46.00	X		
			\$ 1,150.00	10-25					
Talleres de inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	46.00	X		
			\$ 1,150.00	10-25					
Mini cursos - Parte I: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	69.00	X		
			\$ 1,725.00	10-25					
Mini cursos - Parte II: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	69.00	X		
			\$ 1,725.00	10-25					
Mini cursos - Parte III: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	69.00	X		
			\$ 1,725.00	10-25					

Mini cursos - Parte IV: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00			
Mini cursos - Parte V: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00			
Mini cursos - Parte VI: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00			
Mini cursos - Parte VII: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00			
Mini cursos - Parte VIII: FAST (Families and School Together)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00			

Firma:

